

教育研究論文・教育研究実践記録募集のご案内

富山県小学校教育研究会

募 集 要 項

- 1 趣 旨 会員の地道な教育実践に基づいた、個人及びグループ研修としての自主研修を奨励し顕彰するとともに、広く全会員に知らせ、会員相互の教育研究についての資質向上に資する。
- 2 応募内容 (1) 教育研究論文 (2) 教育研究実践記録
- 3 応募資格 富山県小学校教育研究会会員
- 4 応募要件 (1) 個人研究、グループ研究いずれも可。ただし、学校全体での共同研究は除く。
(2) 既に対外的に応募したもの及びブロック小教研の公開授業や、県小教研の研究推進校の公開授業のみを対象としたものは除く。ただし、郡市、地区に応募したものであっても、これらを含み、単元全体や別単元、他学年にわたって継続研究したり研究の見直しを図ったりして検討を加えたものであればよい。
- 5 分 量 (1) 教育研究論文 (2) 教育研究実践記録ともに… A 4 用紙20頁以上40頁以内
※ 資料を含まない分量。資料は別冊とし、内容に直結したもののみとする。
- 6 送 り 先 〒930-0018 富山市千歳町1-5-1(富山県教育記念館)富山県小学校教育研究会
TEL: 076-432-9093 FAX: 076-432-9183
E-mail: kskk.05@earth.ocn.ne.jp
- 7 審 査 及び 表彰 (1) 審査員 富山大学教育学部教授等、県教育委員会指導主事等
富山県総合教育センター研究主事等、県小教研役員
(2) 表 彰 ①小教研賞 ②研究奨励賞 ③研究努力賞 ④佳作
(3) 表彰式 令和 8 年 2 月 19 日(木) (入選作品の概要集を県内各校へ 1 冊配付する)
- 8 応募上の注意 (1) 表紙に『教育研究論文』『教育研究実践記録』の区別を明示する。
(2) 『教育研究論文』は、筋道を立てて論述する。
(例) ①研究のねらい ②研究内容 ③研究仮説 ④研究の手順
⑤結果とその考察 ⑥結論
(3) 『教育研究実践記録』は、主題についてどのように実践が進められたか、その間の授業、調査、観察、考察等の記述を工夫し、全体構造が明確になるようにまとめる。授業記録、学習カード、記録写真等については本編または資料編のいずれに含むのが適切か吟味する。
(4) 参考や引用をした場合には、出典を明記する。
(5) 応募作品に本編の写しと概要を添付し、提出する。(概要は、データ及び紙媒体で提出する。様式は、当会ホームページよりダウンロード可)
- 9 締切 (1) 応募票の提出締切 令和 7 年12月 5 日(金) メール又はFAXで
(2) 概要・論文等の提出締切 令和 8 年 1 月 9 日(金) 郵送又は宅配便等で
- 10 審査の評価観点 (1) 論理性…仮説や視点を明確にし、研究主題に整合した研究内容、論の展開がなされているか。
(2) 独創性…実践研究に独自性(オリジナリティー)や創意工夫が見られるか。
(3) 計画性…教科・領域の特性や育成すべき資質・能力等を踏まえ、事前の計画のもと、系統立てた研究が積み重ねられているか。
(4) 表現力…子供(個及び全体、関わり)の姿や変容が分かる具体的な資料(発言・ノート・授業記録等)を基に、分析・考察を行っているか。
(5) 規 定… A 4 用紙20頁以上40頁以内(資料を含まない)
- 11 そ の 他 県小教研事務局では年間を通じて、過去の入賞作品を閲覧できます。また、教育研究論文等概要集を参照してください。