

令和8年度 富山県小学校教育研究会 各部会研究主題

県小教研 研究主題 自らの学びをつくり上げる子供の育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～

部 会	研 究 主 題
国 語 科	主体的・対話的に言語活動に取り組み、自らの学びをつくり上げる子供の育成
社 会 科	社会的事象に進んで関わり、社会的な見方・考え方を働かせながら、考えを深めていく子供の育成
算 数 科	数理的な事象に主体的・対話的に働きかけ、自らの学びをつくり上げる子供の育成
理 科	自然の事物・現象についての問題を科学的に解決していく子供の育成
生 活 科 総合的な学習 の 時 間	思いや願いの実現に向けて探究しながら、可能性を自ら拓いていく子供の育成
音 楽 科	音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽と豊かに関わろうとする子供の育成
図 画 工 作 科	造形的な見方・考え方を働かせ、つくりだす喜びを味わう子供の育成
家 庭 科	主体的・対話的に学び、家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する子供の育成
体 育 科	体育の見方・考え方を働かせ、運動の楽しさや喜びを求める子供の育成（運動領域） 保健の見方・考え方を働かせ、健康で安全な生活に向けて実践しようとする子供の育成（保健領域）
道 徳 科	主体的・対話的に自己の生き方についての考えを深め、よりよい生き方を求めようとする子供の育成
外 国 語 活 動 外 国 語 科	外国語による言語活動を通して、主体的・対話的にコミュニケーションを図ろうとする子供の育成
特 別 活 動	集団活動における主体的・対話的で深い学びを通して、自らよりよい生活や人間関係を築こうとする子供の育成
特 別 支 援 教 育	「自らの学びとくらし」を豊かにしていく子供の育成
保 健	主体的・対話的で深い学びを通して、健康で安全な生活を実践していく子供の育成